

Høyere utdanning sett innenfra

Vitenskapelig ansattes erfaringer og
refleksjoner (HU-viten)

Hilde Larsen Damsgaard



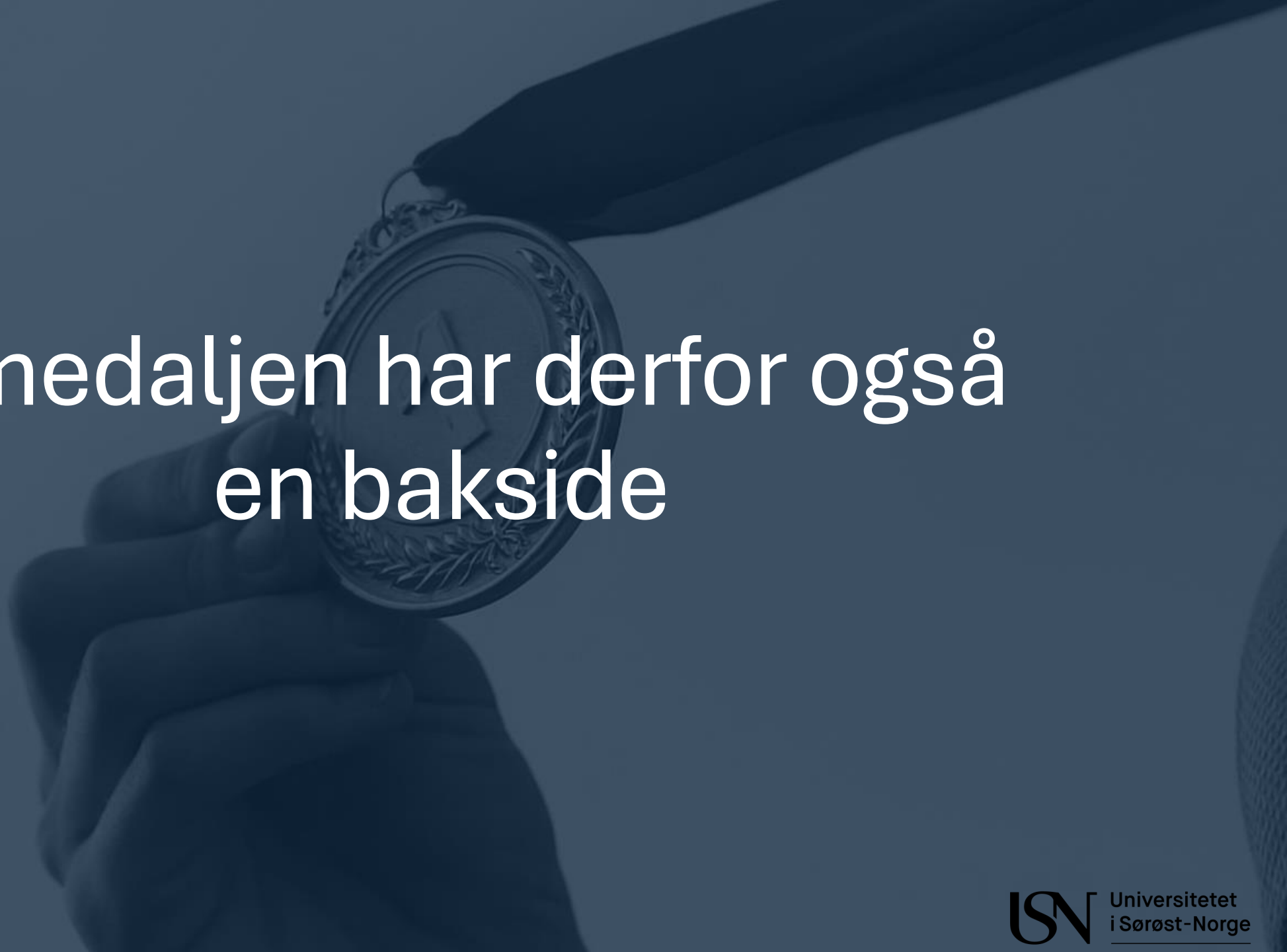
Om studien

- Kvalitativ rundspørring
- Hovedfokus
- Utvalget
- Hvorfor en slik studie?
- Hovedinntrykket

Det beste ved jobben

- Det faglige arbeidet (kjerneoppgavene)
- Fleksibiliteten og friheten
- Variasjonen
- Studentene
- Samarbeidet

... men

A hand is holding a circular medal with a laurel wreath border. The medal is positioned in the upper right quadrant of the image. The background is a solid dark blue color.

...medaljen har derfor også
en bakside

Byråkratisk støy og «følgefeil» av NPM

«et institusjonelt taktskifte ved innføringen av New public management som politisk styringsideologi. Med dette ble sektoren invadert av markedsorienterte prinsipper for styring, organisering og ledelse med standardisering, mål- og resultatstyring. Resultatet er at vi som ansatte har fått en radikalt endret arbeidshverdag der vi blir (over)styrt og omgjort til byråkratiske funksjonærer og ikke vitenskapelige ansatte forankret i vitenskapelig tradisjon, faglig skjønn og autonomi.»

- **Mer:** Effektivisering, kontroll, rapportering, telling, styring, produksjonskrav og produksjonsspråk
- **Mindre:** Demokrati, medbestemmelse og akademisk frihet

Arbeidsvilkårene

Alle systemene som kommer ovenfra

«Det som jeg har behov for å skrive noe om, som er en frustrasjon og slitasje i denne sektoren, er alle systemer og strategidokumenter som kommer ovenfra og som har liten direkte relevans for det jeg driver med.»

Mismatchen

«Det er en mismatch mellom tiden man har til disposisjon for å gjøre ulike arbeidsoppgaver, og den tiden oppgavene faktisk tar. Her er det mye gratisarbeid.»

Taperlaget

«Det økonomiske, med lav lønn, dårlige forhold, høyt arbeidspress og mange krav gjør at det liksom føles som om jeg jobber på det store taperlaget.»

Arbeidsoppgavene

Tidstyvene

«Den største utfordringen, for ikke å si problemet fremfor noe annet, er den overveldende og utmattende mengden med administrasjonsoppgaver

Salderingspostene

«Vi gjør undervisningsoppgaver og administrasjon i FoU-tiden som vi får lønn for, og FoU på fritiden»

Laaange dager

«En arbeidsdag starter kl. 7 og går frem til 17. Pause for middag, og så er det på ´n igjen frem til 21-21.30. Laaange dager med andre ord.»

Opplevelsen av arbeidshverdagen

Press

«Ett ord beskriver arbeidsdagen i akademia: press. Press på tid, krysspress.»

«Da oppleves det som at man har blitt invitert til å løpe 60 meter, og så viser det seg at det var en maraton (i sprint-tempo) man startet på.»

Stress

«Fordelingen mellom forventninger, ansvar, arbeidsoppgaver og tid opplever jeg som dårlig, slik at min hverdag preges av stress.»

Dårlig samvittighet

«Konstant dårlig samvittighet fordi jeg ikke rekker over alt jeg ´ burde ´.»

Avsluttende refleksjoner

- Mening og meningsstap
- Stille forskyvning av arbeid
- Underbudsjettering og Individualisering av ansvar
- Forskningen som flyttes hjem
- Det grenseløse arbeidet
- Fremmedgjøringen
- Behov for et taktskifte

Vil du lese mer?

- USN (u.å). Høyere utdanning sett innenfra.
<https://blogg.usn.no/hu-viten/>
- Damsgaard, H.L, Aurvoll, C. & Enqvist-Jesen, C. (2024). Medaljen har også en bakside. Høyere utdanning sett innenfra – vitenskapelig ansattes erfaringer og refleksjoner (HU-Viten.) Skriftserien fra Universitetet i Sørøst-Norge;144, Rapport
<https://hdl.handle.net/11250/3124358>