



Fylkenes ansvar for regional
kompetansepolitikk – utvikling i regionene!

SIKT LANGT FREM!

Er det noe nytt?

JA!

Hvorfor det?

Fordi

Regionreformen ba fylkene om å innta en «sterkere kompetanse- og næringspolitisk rolle» enn før, for egen region.

- mange aktører og mange tiltak og ordninger i et komplisert landskap

Regionreformen ga også fylkene et nytt ansvar innenfor integrering, med overføring av oppgaver fra IMDI.

Etter integreringslovens § 4 har fylkeskommunene følgende ansvar

- Fylkeskommunen er ansvarlig for det regionale integreringsarbeidet. Fylkeskommunen skal utarbeide planer for kvalifisering av innvandrere.
- Fylkeskommunen skal anbefale hvor mange flyktninger som bør bosettes i den enkelte kommune i fylket.
- Fylkeskommunen skal sørge for tilbud om karriereveiledning og opplæring i norsk og samfunnskunnskap for deltagere som går fulltid i videregående opplæring etter opplæringsloven

Det fremgår av forskrift til integreringslovens § 65 at;

- Fylkeskommunen skal legge til rette for at innvandrere kan etablere virksomheter, og at fagutdannede og høyt kvalifiserte innvandrere inkluderes i arbeidslivet.

Lovbestemt karriereveiledning for alle voksne over 19 år har gitt fylkene ansvar som er viktig for en «sterkere kompetansepolitisk rolle».

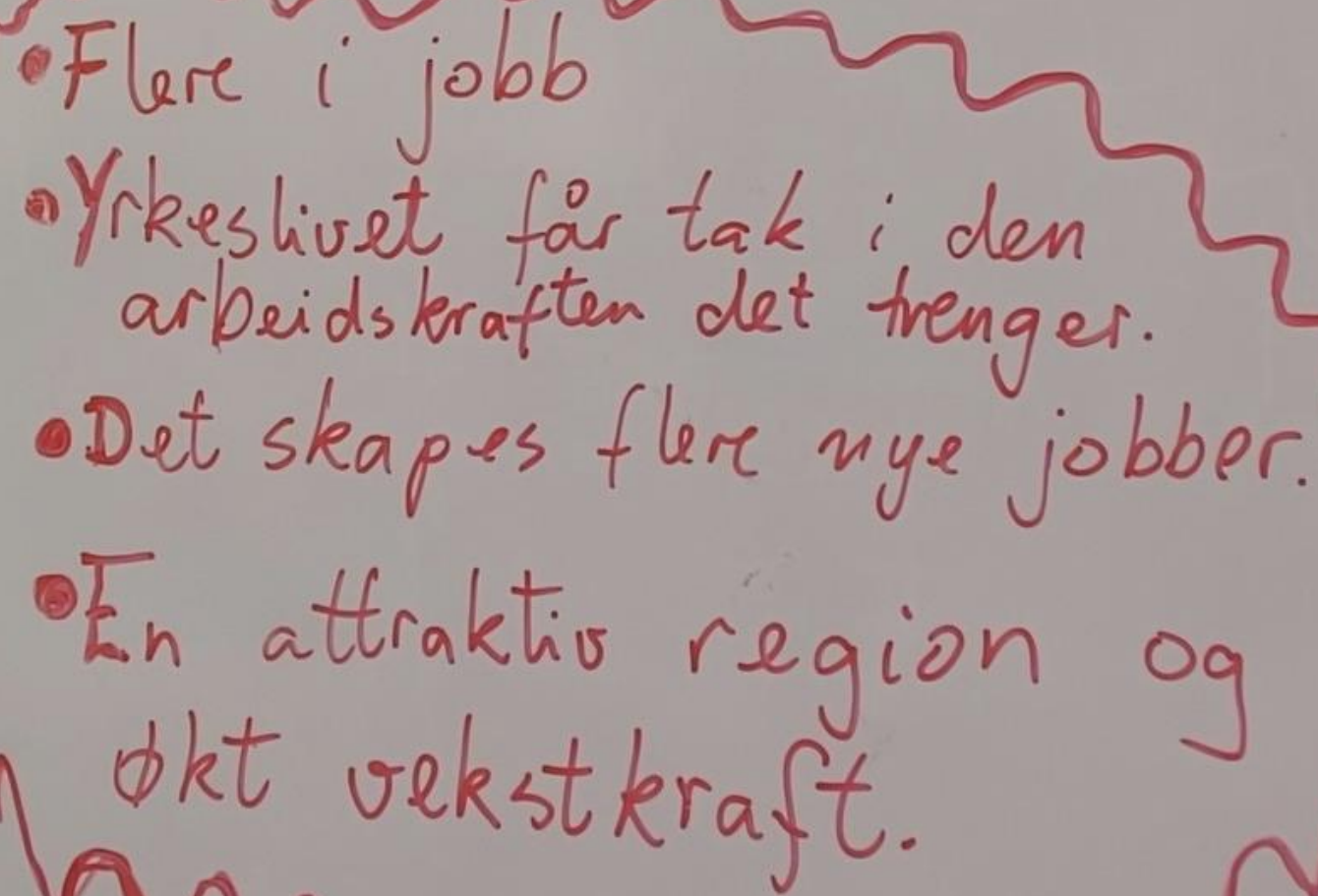
Fylkenes arbeid baserer seg på

3 pilarer for regionalt kompetansepolitisk arbeid:

- Et oppdatert kompetansegrunnlag *(avdekke behov)*
- En regional plan/strategi *(gi retning)*
- Et regionalt Kompenseforum *(samarbeidsarenaer for å løse utfordringene)*

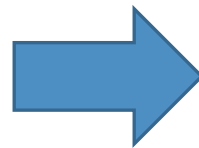
3 pilarer vedtatt av fylkene i 2018

Hva er
målet/hensikten?

- 
- Flere i jobb
 - Yrkeslivet får tak i den arbeidskraften det trenger.
 - Det skapes flere nye jobber.
 - En attraktiv region og økt vekstkraft.

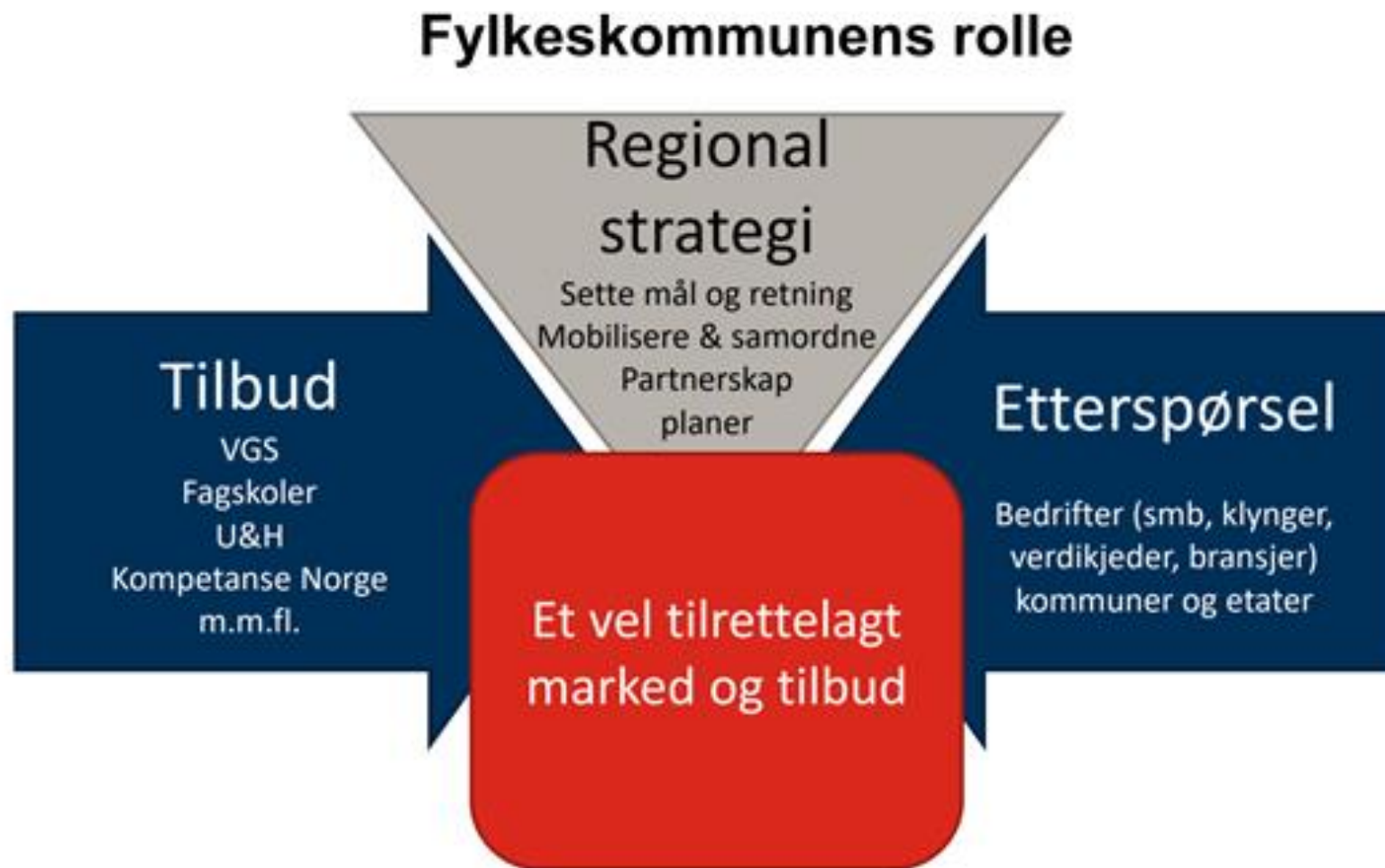
Fylkeskommunenes utvidede ansvar for regional kompetansepolitikk

Stortingsmelding nr. 6 ga fylkeskommunene et oppdrag om å innta en sterkere kompetansepolitisk og næringspolitisk rolle i egen region



Stort oppdrag!

Regionalt folkevalgt nivå sitt kompetansepoltiske ansvar og samordningsrolle



Meld. St. 14

(2019–2020)

Melding til Stortinget

Kompetansereformen – Lære hele livet

Fylkeskommunens ansvarsområder:


Særlig ansvar for at regionen får dekket sitt behov for oppdatert faglært arbeidskraft

Ansvar for karriereveiledning

Et strategisk ansvar for regionens tilgang til kompetanse (jf de tre pilarene)

Utvidet ansvarsområde:

- Et tydeligere og mer omfattende ansvar for karriereveiledning
- Et utvidet og helhetlig ansvar for unge i aldersgruppen 16–24 år
- Regjeringa vil fortsette å styrke fylkeskommunenes kompetansepolitiske ansvar



Det er behov for en kompetansepolitikk som er tilpasset regionale fortrinn og utfordringer. Fylkeskommunene har kunnskap om særtrekkene i egen region. Denne innsikten og nærheten til befolkning og virksomheter er avgjørende når kompetansepolitikk skal omsettes fra planer til konkret handling i regionen. Regjeringen vil derfor styrke det fylkeskommunale ansvaret for regional kompetansepolitikk.

Meld. St. 5

(2019–2020)

Melding til Stortinget

Levende lokalsamfunn for fremtiden

Distriktsmeldingen



7.3.1 Kompetansepolitikken skal tilpasses regionale forhold

Fylkeskommunens rolle som regional samfunnsutvikler forsterkes gjennom regionreformen. Med regionreformen (Meld. St. 6 (2018–2019)) får fylkeskommunen et økt ansvar for at innbyggerne har den kompetansen samfunnet og næringslivet etterspør lokalt og regionalt. Regjeringen vil for-

Regjeringen forventer at fylkeskommunene tar ansvar for den regionale kompetansepolitikken og legger til rette for god tilgang på kompetent og relevant arbeidskraft, blant annet gjennom oppdaterte regionale planer, jf. *Nasjonale forventninger til regional og kommunal planlegging 2019–2023*.

Kompetansepolitikken ligger i skjæringspunktet mellom arbeidsmarkeds-, utdannings-, integrerings-, nærings- og regionalpolitikken. Fylkeskommunenes forsterkede kompetansepolitiske rolle forutsetter god ledelse, koordinering, samarbeid og involvering av kommunene, fylkesmannen, utdannings-, arbeidsmarkeds- og næringsaktørene på tvers av sektorer og forvaltningsnivåer.

Hvordan arbeides det da i fylkene?

1. Regionale kompetanseforum som skal:

- gi regionens kompetanseaktører **råd** for regionens fremtidige kompetansebehov
- gi fylkestingene **råd** om regional kompetansestrategi/plan
- bidra til god **balanse** mellom tilbud og etterspørsel på kompetanse i arbeidslivet i regionen, gjennom felles mål, koordinert innsats og avklart ansvarsfordeling.
- **styrke samordningen mellom sektorene**, særlig med tanke på næring og utdanningssektoren, men også andre sektorer.
- **stimulere til samarbeid og koordinering** mellom de sentrale aktørene på kompetanse og utdanningsfeltet.
- **avdekke og skape konsensus** om regionens kompetanse og arbeidsmarkedsutfordringer.
- **etablere og sikre oppslutning** om felles mål og tiltak

Fylkeskommunen stiller sekretariat for forumene.

Hvordan arbeides det i fylkene forts?

2. Regionale aktører i fylkenes kompetanseforum:

- LO, NHO, KS, NAV, UIT, høyskoler, fagskole, Innovasjon Norge og Fylkeskommunen
- Fylkeskommunen ikke i flertall
- Fylkeskommunen stiller sekretariat til forumets disposisjon (statistikk og analyse, næring, integrering og karriere og utdanning).

3. Nasjonalt kompetanseforum for samarbeid og deling mellom fylkene i deres oppdrag

- Eget AU, KS er sekretariat
- Rapporterer til fylkesdirektørkollegiet for kompetanse (FKU).

«Sektoransvar»

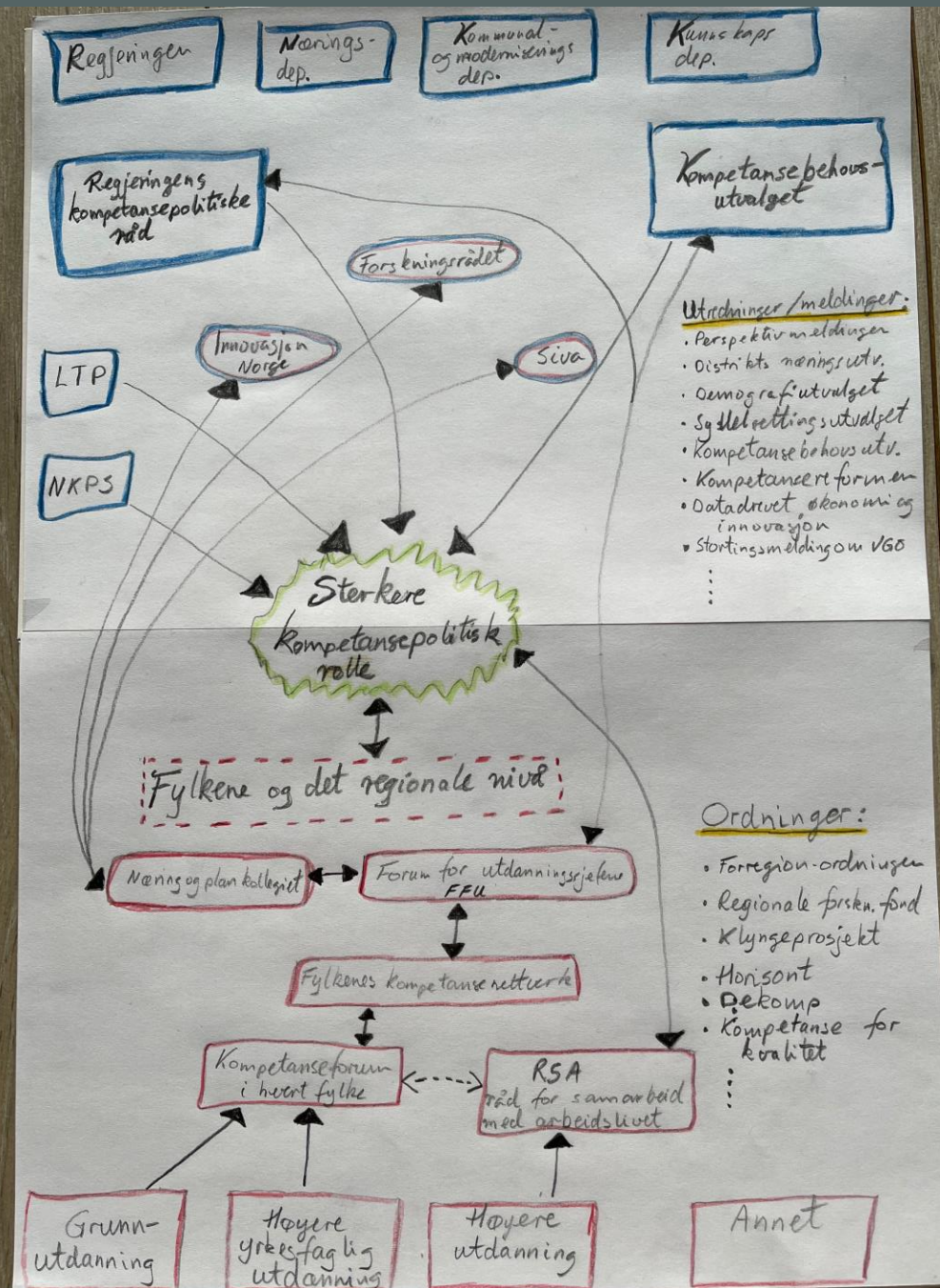
- Videregående opplæring
- Fagskole
- Voksenopplæring
- Karriereveiledning
- Integrering
- Oppdrag til den regionale delen av Innovasjon Norge
- Støtte og oppdrag gjennom Siva-strukturen

«Regionalt utviklingsansvar»

- Implementere nasjonal kompetansepolitikk
- Gi retning til samfunnsutviklingen, mobilisere og koordinere offentlig innsats og virkemiddelbruk
- Kompetanse- og utdanningspolitikk må ses i nær sammenheng med øvrige områder
- Forstå og formidle behov - bidra til et relevant og tilgjengelig tilbud

Sterkere kompetansepolitisk rolle

- Mange nasjonale og regionale aktører
- Mange rammer i form av utredninger og meldinger
- Mange ordninger finnes
- Nasjonale planer og strategier LTP og NKPS under evaluering og snart nyskaping danner viktige rammer



For å løse kompetansebehovene i regionene, må alle spille sammen. Vi kan kun klare å løse det sammen.