

Kunnskapsdepartementet

Postboks 8119 Dep.
0032 OSLO

Vår saksbehandler: Vigdis Olsen	Kopi til	Vår dato 31.01.2006	Vår referanse 2005/00010	Deres referanse
------------------------------------	----------	------------------------	-----------------------------	-----------------

HØRING - Forslag om midlertidig endring i friskoleloven

Det vises til høringsbrev datert 16. desember 2005 om midlertidig endring i friskoleloven som innebærer stopp for godkjenning av frittstående skoler og forslag om endring av fagskoler.

Unio har vært kritisk til friskoleloven som har gitt private skoler rett til godkjenning og tilskudd fra staten dersom de oppfyller fastsatte krav til innhold og kvalitet. Vi er derfor positiv til forslaget om midlertidig endring i friskoleloven som har til hensikt å stoppe veksten i friskoler inntil ny lov er på plass. Det er riktig å gjennomføre midlertidige tiltak i denne saken da det har vist seg å være mange aktører på markedet, noe som skaper problem blant annet for planlegging og dimensjonering av det offentlige tilbudet. I særlig grad rammer dette videregående opplæring.

De foreslåtte endringene omfatter ikke private skoler som utgjør et religiøst eller pedagogisk alternativ til den offentlige skolen. Unio er positiv til departementets beslutning om å utrede nærmere hva som skal regnes som pedagogiske alternativer, og i hvilken grad loven skal tillate at det opprettes private skoler på religiøst grunnlag.

Unios synspunkt bygger ellers på den juridiske vurderingen som er gjort av justisdepartementets lovavdeling.

Unio støtter lovforslaget som innebærer en satsing på den offentlig fellesskolen. Dette er grunnleggende viktig for det norske velferdssamfunnet av flere grunner:

- Vekst i antall friskoler betyr færre ressurser til den offentlige skolen. Dette vil kunne føre til en rasjonalisering i den offentlig skolen, som kan gå ut over mangfoldet og gi et smalere fagtilbud. Unio frykter at friskoleloven vil gi mindre mangfold i stedet for større bredde, ved at krav til økonomi innskrenker skolenes frihet, og de blir mer like ved at de satser på de "billigste" eller mest populære programfagene. Det kunne særlig gått utover de små yrkesfagene.
- Flere friskoler kan øke sentraliseringen. Det er først og fremst i de største byene de nye friskolene har ønsket å etablere seg. Dette kan bidra til tapping av lærekrefter, elever og økonomiske ressurser fra skolene i distriktene, som allerede er i en sårbar situasjon.

- Mindre mangfold i norsk skole gir dårligere total kvalitet. Det kan bli flere elever som ikke får dekket sitt studieønske fordi tilbud legges ned. Eller noen elever må reise lenger for å komme til skolen. Valgfrihet for noen reduserer valgmulighetene for andre.

Gjennom forslaget til lovendring bidrar Regjeringen til å verne om fellesskolen. Dette er en viktig endring, som på sikt kan bidra til å styrke den offentlige skolen.

Vennlig hilsen
Unio

Ingjerd Hovdenakk
Sekretariatsjef

Vigdis Merete Olsen
Seniorrådgiver